# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Babeş-Bolyai” Cluj Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Teologie Greco-Catolică Cluj Napoca |
| 1.3 Departamentul | Departamentul Blaj |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie greco-catolică |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj) / Licențiat în Teologie |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | KLR 0087 **Teologie morală III** Teologia familiei şi sexualitatea | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | Conf. univ pr. dr Ioan MITROFAN | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | Conf. univ pr. dr Ioan MITROFAN | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | IV | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 26 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 7 |
| Tutoriat | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activităţi: ..... | | | | | 1 |

| | |
|---|---|
| 3.7 Total ore studiu individual | 74 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 133 |
| 3.9 Numărul de credite | 6 |

## 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competenţe | • |

## 5. Condiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 De desfăşurare a cursului | • Prezenţă, urmărirea prelegerilor, luarea de notiţe, clarificări ad-hoc |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | • Seminarul se pregăteşte individual de fiecare student înscris la curs, pe baza unei tematici de seminar stabilită de acord cu titularul de curs şi seminar; elaborarea scrisă după norme prestabilite, se predă pentru verificare, se susţine şi se obţine calificativul şi nota. |

**6. Competenţele specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| **Competenţe profesionale** | • Cursul de teologie morală specială (III) – viaţa fizică, teologia sexualităţii şi a familiei, constituie un ajutor în pregătirea studenţilor teologi pentru viaţa de familie, integrare socială armonioasă şi misiunea vocaţională pastorală. Cunoştinţele cu spectru aplicativ au la bază principiile moralei creştine şi se concretizează în teme de strictă actualitate, menite să orienteze spre o viaţă personală şi socială sănătoasă, prin cultivarea unei conduite etice şi a unor relaţii interpersonale bazate pe principiile creştine.<br>• Având în vedere că absolvenţii vor fi adevăraţi formatori de opinii, ei sunt ajutaţi să însuşească principiile practice legate de viaţa de familie, să-şi poată întemeia un cămin trainic şi armonios, pentru a putea împărtăşi supuşilor lor aceste elemente de conduită. |
| **Competenţe transversale** | • Fiind vorba de sănătatea fizică şi echilibrul vieţii de familie, absolvenţii pot fi cooptaţi în activităţi pastorale specifice sau colaterale, în centre de îngrijire şi socializare a persoanelor cu anumite dizabilităţi sau în colectivităţi cu regim de recuperare a unor persoane căzute sub influenţa unor obişnuinţe vătămătoare: violenţă, droguri, alcool, fumat s.a., |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • Asimilarea principiilor de viaţă fizică (şi morală) sănătoasă, cu spectru aplicativ la propria persoană şi la colectivităţi determinate. |
| 7.2 Obiectivele specifice | • Cunoaşterea complexităţii vieţii, a echilibrului sănătăţii, a responsabilităţii personale şi colective pentru realizarea binelui comun, dobândirea disponibilităţilor şi cunoaşterea aspectelor sensibile legate de viaţa de cuplu, promovarea vieţii şi a profilaxiei bolilor moderne (dependenţe, stres, s.a.). |

**8. Conţinuturi**

| **8.1 Curs** | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| 1.- Viaţa fizică şi sănătatea: concepţia creştină a vieţii responsabilă: hrană, timp liber, sport, stimulente. Tratamente şi operaţii medicale; drepturile bolnavului | Prelegere, explicaţii exemplificări, discuţii şi clarificări | Receptivitate şi interesul studenţilor , explicaţii suplimentare |
| 2.- Ocrotirea vieţii; intervenţii chirurgicale speciale: transplant, sterilizare, castrare. | „ | „ |
| 3.- Intervenţii chirurgicale ginecologice. Psiho-terapia. Experienţe pe fiinţe umane Inginerie genetică. | „ | „ |
| 4.- Expunerea vieţii: necesară, păcătoasă, violenţe. Acţiuni contrare vieţii: suicidul, ucidere indirectă, eutanasie | „ | „ |
| 5.- Concepţie şi avort provocat: aspecte morale. Avort terapeutic. Autoapărare: concept şi condiţii, justificare. Suferinţa şi moartea. | „ | „ |
| 6.- Sexualitatea şi căsătoria.: natura şi semnificaţia. Iubire şi sexualitate, condiţionări sociale. Demnitatea femeii. Orientări generale ale eticii sexuale | „ | „ |
| 7.- Sexualitate responsabilă: atitudini şi factori de influenţare. Fantezii sexuale. Autoerotism, evaluare etică. Maturizarea sexuală şi atitudini specifice. | „ | „ |

| | | |
|---|---|---|
| 8.- Educaţia sexuală pozitivă: sexualitate ne-matrimonială şi extraconjugală, evaluare magisterială: Prostituţie, adulter, incest. | „ | „ |
| 9.- Păcate şi remedii: viol, homosexualitate şi devieri sexuale: evaluare morală, consideraţii practice. | „ | „ |
| 10.- Responsabilitate morală în statul matrimonial: pregătire pt. căsătorie; natura, scopul şi motivaţia căsătoriei: proprietăţile căsătoriei: unitate, indisolubilitate,…învăţătura magisteriului | „ | „ |
| 11.- Despărţirea: motivaţii, învăţătura canonică, aspecte. Căsătoria ca act public; căsătoria sacrament | „ | „ |
| 12.- Căsătoriile mixte. Paternitate şi maternitate responsabilă. Planificarea naturală a familiei | „ | „ |
| 13.- Controlul naşterilor şi poziţia Bisericii | „ | „ |
| 14.- Iubire şi intimitate conjugală; cooperare şi reciprocitate în iubire | „ | „ |
| **Bibliografie:**<br>1.- MITROFAN Ioan, *Teologie morală generală – note de curs*, Blaj-Cluj Napoca, 2000<br>2.- PESCHKE Karl Heinz, *Etica creştină, vol2/1 şi 2/20 Teologia morală în lumina Conciliului Vatican II*, traducere MITROFAN Ioan, 2011<br>3.- POPA Eugen – *Teologie morală – note de curs*, Cluj Napoca, 1995<br>4.- TAUTU Aloisie, *Compendiu de teologie morală – Poruncile*, Tipografia Cosmos, Oradea, 1931. | | |
| **8.2 Seminar** / laborator | Metode de predare | Observaţii |
| 1.- Valori supreme ale vieţii şi convieţuirii în lumea de azi | Stabilirea spectrului subiectului, orientare bibliografică | Studentul se documentează şi lucrează independent la pregătirea lucrării scrise de seminar. |
| 2.- Viaţa sexuală, dat al naturii sau rezultat al fanteziilor comportamentale umane. | „ | „ |
| 3.- Maternitate şi paternitate responsabilă – dimensiune a generozităţii şi proiectării vieţii spre un viitor al omenirii | „ | „ |
| 4.- Drepturile omului şi dreptul la ordinea socială | „ | „ |
| 5.- Vocaţia sistemului sanitar şi de ocrotirea sănătăţii faţă de sănătatea societăţii şi a persoanei umane. | „ | „ |
| 6.- Revoluţie sexuală şi o educaţie sexuală concept şi necesitate la timpul prezent. | „ | „ |
| 7.- Pregătirea pentru căsătorie – coresponsabilitate a familiei, bisericii şi statului. | „ | „ |
| 8.- Politica de pace internaţională, prevenirea terorismului şi protejarea vieţii | „ | „ |
| 9.- Destrămarea familiei – consecinţa unei formaţii morale şi civice incomplete sau deficitare | „ | „ |
| 10.- Procrearea responsabilă şi legislaţia restrictivă asupra componenţei familiei: alternative potenţiale azi | „ | „ |
| **Bibliografie (suplimentară) :**<br>AUBERT Jean-Marie *Compendio della Morale Cattolica* Edizione Paoline,1989 (it, fr.)<br>HÄRING BERNHARD, *Liberi e fedeli in Cristo – Teologia morale per preti e laici*, Vol.III, Edizioni Paoline, Torino, 1982<br>SGRECCIA Elio *Manuale di bioetică: I. Fondamenti ed etica biomedica, II.Aspetti medico-sociali*, Ed. Vita e Pensiero, Milano, 1988 (şi traducere în l. română) | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Educaţia pentru ocrotirea şi îmbunătăţirea sănătăţii individuale şi sociale constituie un ajutor în contextul politicilor sociale ale statului. Existenţa unei categorii de persoane pregătite în acest sens asigură indirect o anumită componentă a echilibrului social, indiferent de modul de absorbţie pe piaţa muncii a studenţilor de la teologie.
- Concepţia echilibrată despre familie şi viaţă sporesc şansele implementării acestor persoane în societate ca un factor dinamizator al respectului pentru familie şi pentru combaterea tendinţelor potrivnice, dăunătoare unei societăţi care se doreşte stabilă şi armonios alcătuită.
- Implicarea în activitatea de educaţie sexuală, consiliere prematrimonială şi acompaniament a familiilor aflate în dificultate, fac utilă şi actuală pregătirea de specialitate a studenţilor de la teologia greco-catolică.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | Însuşirea noţiunilor prez. | Examen oral sau grilă de | 60% din nota finală |
| | Clarificări şi extensii | Verificare integrală | |
| 10.5 Seminar/laborator | | Evaluarea lucrării scrise şi | 30% din nota finală |
| | | A susţinerii acesteia | |
| 10.6 Standard minim de performanţă: Obţinerea în final a notei 5 (1 p. din oficiu, 4 puncte nota curs+sem) | | | |
| | | | |

Data completării 26.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament 01.10.2018

Semnătura directorului de departament